

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.В.02</b>	<b>Основы обществознания</b>
Направление(я)	<b>44.03.01</b>	<b>Педагогическое образование</b>
Направленность (и)	<b>Обществознание</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>	
Кафедра	<b>История, философия и социальные технологии</b>	
Учебный план	<b>2022_44.03.01oz.plx</b>	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)</b>	
Общая трудоемкость	<b>144 / 4</b>	<b>ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. биол. наук, доц., Моисеева О.В.</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>История, философия и социальные технологии</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Ищенко А.С.</b>	

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66
часов на контроль	36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14 3/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Реферат	2	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	История
3.1.2	Экономическая география и регионалистика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Основы волонтерской деятельности
3.2.2	Риторика
3.2.3	Теория государства и права
3.2.4	Экономическая теория
3.2.5	Деловые коммуникации
3.2.6	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося
3.2.7	Основы этики
3.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям
3.2.9	Организация дополнительного образования по обществознанию
3.2.10	Религиоведение
3.2.11	Конфликтология
3.2.12	Социология
3.2.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.14	Методика обучения обществознанию
3.2.15	Педагогическая практика
3.2.16	Политология
3.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.18	Глобальные проблемы общественного развития
3.2.19	Моделирование образовательного пространства
3.2.20	Организация проектной деятельности по обществознанию
3.2.21	Основы предпринимательства
3.2.22	Преддипломная практика
3.2.23	Этические проблемы современного общества
3.2.24	История мировых религий
3.2.25	Организация предпринимательской деятельности
3.2.26	Основы социального государства и гражданского общества

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>
ПК-1.1 : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
<b>ПК-4 : Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</b>
ПК-4.3 : Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса
<b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек и его природа. Личность. Свобода. Общество как сложная система.</b>						
1.1	Обществознание как научная и учебная дисциплина. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
1.2	Проблема познаваемости мира /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
1.3	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-1
1.4	Духовная культура личности и общества. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1
1.5	Изучение научной и учебной литературы по дисциплине. Работа с сайтами библиотек. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к написанию реферата. /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Культура, религия, искусство, наука и образование в современном мире.</b>						
2.1	Общество как сложная система. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
2.2	Особенности современного мира. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1

2.3	Наука и образование в современном мире. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-2
2.4	Искусство. Религия как феномен культуры. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-2
2.5	Изучение научной и учебной литературы по дисциплине. Работа в электронных библиотечных системах. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к написанию реферата. /Ср/	2	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>							
3.1	Экономика и экономическая наука. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2
3.2	Социальная стратификация и социальная мобильность. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2
3.3	Роль государства в экономике. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-3
3.4	Социальные конфликты. Девиантное поведение, его формы, проявления. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-3
3.5	Семья как малая социальная группа. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-3
3.6	Изучение научной и учебной литературы по дисциплине. Работа в электронных библиотечных системах. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к написанию и написанию реферата. /Ср/	2	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	<b>Раздел 4. Экономика. Политика. Право.</b>						
4.1	Важнейшие социальные общности и группы. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2
4.2	Политика и власть. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-4
4.3	Формы государства. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-4
4.4	Правовое регулирование общественных отношений. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-4
4.5	Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-4
4.6	Изучение научной и учебной литературы. Подготовка презентаций. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю.</b>						
5.1	Подготовка к экзамену. Изучение экзаменационных вопросов. Сдача экзамена. /Экзамен/	2	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, написание реферата.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет пять (ТК1-ТК5).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по

разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
3. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
5. Свобода как условие самореализации личности.
6. Человек в группе. Многообразие мира общения.
7. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
8. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
9. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
10. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
11. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
12. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.
13. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
14. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
15. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
16. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
17. Рынок одного товара. Спрос. Предложение.
18. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
19. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.
20. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.
21. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
22. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.
23. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
24. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
25. Элементы международной экономики. Организация международной торговли.
26. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
27. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
28. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
29. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
30. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
31. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
32. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
33. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
34. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
35. Государство как политический институт. Признаки государства.
36. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
37. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
38. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.
39. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
40. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.
41. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.
42. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
43. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
44. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.
45. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.
46. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
47. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
48. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.
49. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности.
50. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
51. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.
52. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
53. Административное право и административные правоотношения.
54. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность.

## 6.2. Темы письменных работ

Темы для написания докладов (рефератов):

- 1) Основные концепции и подходы к проблеме прав человека.
- 2) Система гарантий прав человека в современном мире.
- 3) Соблюдение прав и свобод иностранных граждан в России, гарантированных Конституцией РФ.
- 4) Правовое государство: опыт, возможности, проблемы становления в современной России.
- 5) Свободный доступ к правосудию как фактор независимости правосудия.
- 6) Толерантность и права человека.
- 7) Человек, его права и свободы как высшая ценность. Политическая и правовая практика.
- 8) Право на жизнь и смертная казнь. Теоретический аспект проблемы и мировая практика.
- 9) Наркомания и наркобизнес как угроза правам человека.
- 10) Модернизация российского образования.
- 11) Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях современных угроз безопасности. Политические и правовые аспекты проблемы.
- 12) Институт Уполномоченного по правам человека, его правовой статус и роль в защите прав человека и гражданина в Российской Федерации (на примере субъекта федерации).
- 13) Взаимные права и обязанности родителей и детей, гарантии их реализации.
- 14) Формы борьбы с расовой дискриминацией в современном мире
- 15) Признание прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства.
- 16) Свобода совести и ее правовое обеспечение
- 17) Регулирование избирательных прав граждан в России: проблемы и пути совершенствования.
- 18) Защита прав граждан в ходе призыва на военную службу.
- 19) Конституционный Суд Российской Федерации как орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 20) Институт уполномоченного по правам ребёнка в системе государственной защиты прав и свобод.
- 21) Как обеспечить рассмотрение судом дел в разумный срок?
- 22) Гарантии права на суд (Содержание права на суд в соответствии с п.1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950г.).
- 23) Самозащита гражданских прав в системе правовых, политических и социальных отношений.
- 24) Соотношение Конституции Российской Федерации и Всеобщей Декларации прав и свобод человека и гражданина.
- 25) Презумпция невиновности как важнейший принцип, обеспечивающий защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.
- 26) Суд присяжных как гарантия эффективной защиты прав, свобод и законных интересов личности.
- 27) Социальное государство и проблемы прав человека.
- 28) Основные теории происхождения государства.
- 29) Современные подходы к определению факторов происхождения государств.
- 30) Политико-правовые режимы современных государств.
- 31) Наказания в историческом прошлом в современном мире.
- 32) Глобальные проблемы современности: международный терроризм.
- 33) Становление конституционного строя России.
- 34) Происхождение права. Основные теории происхождения права.
- 35) Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
- 36) История государственной символики.

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или



«незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А.	Обществознание: учебное пособие	Москва: Синергия, 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495819</a> (дата обращения: )
Л1.2	Щечоев В. К., Швандерова А. Р.	Обществознание: учебник	Москва: Прометей, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483184">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483184</a>
Л1.3	Грецкая Е. С.	Обществознание: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГПУ, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/193668">https://e.lanbook.com/book/193668</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сычева Т. А.	Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : текст-графические учебные материалы	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574230</a>
Л2.2	сост.: С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова	Человек и общество: учебное пособие : в 3 частях	Персиановский: Донской ГАУ, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/134371">https://e.lanbook.com/book/134371</a>
Л2.3	Прямикова Е. В., Ершова Н. В.	Теория и практика изучения обществознания в школе: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГПУ, 2014, <a href="https://e.lanbook.com/book/129412">https://e.lanbook.com/book/129412</a>
Л2.4	Кучерена А. Г., Дмитриев Ю. А.	Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Основы обществознания: метод. рекомендации по написанию реферата для бакалавров оч. формы обуч. направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=386752&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=386752&amp;idb=0</a>
ЛЗ.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Основы обществознания: метод. рекомендации по подготовке к практич. занятиям для бакалавров оч. формы обуч. направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=386753&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=386753&amp;idb=0</a>
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.В. Моисеева	Основы обществознания: метод. рекомендации к написанию контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=386754&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=386754&amp;idb=0</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Электронная библиотека по психологии	<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
7.2.7	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.01.2022\)](http://www.ngma.su(20.01.2022)). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.-URL:[http://www.ngma.su\(20.01.2022\)](http://www.ngma.su(20.01.2022)). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 3-ОД от 18 января 2018 г.). Новочерк. инж.-мелиор. Ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск 2018. - URL:[http://www.ngma.su\(20.01.2022\)](http://www.ngma.su(20.01.2022)). - Текст : электронный.